

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ «УСПЕХ»  
610007, г. Киров, ул. Ленина 198 корп. А  
Тел. 44-20-21

**Утверждено**  
**Директор ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ»**  
**Е.А. Кощева**

**Отчет о результатах самообследования**  
Частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «УСПЕХ»  
за 2023 год

Самообследование ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

## 1. Общие сведения об образовательной организации

ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ» (далее – Школа) расположена в новом, современном районе города Кирова, на одной из главных улиц города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «УСПЕХ»         |
| Руководитель                                 | Кошечева Елена Анатольевна                                       |
| Адрес организации                            | 610007, г.Киров, ул.Ленина, 198, корп. А                         |
| Телефон                                      | (8332) 44-20-21  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:schooluspeh43@mail.ru">schooluspeh43@mail.ru</a> |
| Учредитель                                   | Физическое лицо Кошечева Елена Анатольевна                       |
| Дата создания                                | 2015 год   |
| Лицензия                                     | От 09.11.2016 № Л035-01282-43/00279955                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26.01.2017 № 133, серия 43 А 01 №0000885                      |

**Аналитическая часть**  
**Оценка системы управления организацией**  
**Органы управления, действующие**  
**в ЧОУ «Гимназия»УСПЕХ»**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Единственный учредитель    | <p>Определение приоритетных направлений деятельности гимназии, принципов формирования и использования ее имущества; Назначение и освобождение от должности Директора гимназии;</p> <p>Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;</p> <p>Утверждение финансового плана гимназии и внесение в него изменений;</p> <p>Принятие решения о создании структурных подразделений в соответствии с законодательством РФ; Принятие решения об участии в других организациях;</p> <p>Принятие решения о реорганизации и ликвидации гимназии.</p>  |
| Директор                   | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает структуру и штатное расписание гимназии; отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;</li> <li>- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- издает приказы в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>- распределяет должностные обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции работников;</li> <li>- распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;</li> <li>- распоряжается имуществом гимназии в пределах, установленных законодательными и другими нормативно-правовыми актами и Уставом;</li> <li>- заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности гимназии, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области и (или) счета в кредитных организациях;</li> </ul> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет право первой подписи на финансовых документах;</li> <li>- предоставляет Собранию учредителей ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования в случаях, когда это предусмотрено действующим законодательством РФ, директор также представляет отчет иным уполномоченным и заинтересованным органам, организациям, общественности и т.д.;</li> <li>- обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы;</li> <li>- обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью гимназии, Собранию учредителей;</li> <li>- утверждает образовательные программы, реализуемые в гимназии;</li> <li>- организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании;</li> <li>- обеспечивает создание и ведение официального сайта гимназии в сети «Интернет»;</li> <li>- обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации;</li> <li>- обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества гимназии;</li> <li>- выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями</li> </ul> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов образовательной деятельности в гимназии, принятие решений по их совершенствованию;</li> <li>- рассмотрение основных образовательных программ, реализуемых гимназии;</li> <li>- рассмотрение итогов промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах,</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- принятие решения о выпуске обучающихся, закончивших 9 и 11 классы, о награждении выпускников медалями</li> <li>- выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;</li> <li>- заслушивание отчетов директора и его заместителей о выполнении образовательных программ гимназии;</li> </ul>  |

- рассмотрение итогов самообследования гимназии за учебный год;
- анализ успеваемости и выполнения Правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей);
- контроль за выполнением решений Педагогического совета гимназии;
- рассмотрение иных вопросов деятельности гимназии, вынесенных на рассмотрение Педагогического совета директором

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|---|

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В систему управления 2023 года внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по общим вопросам добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере гимназии.

## Оценка образовательной деятельности

ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом гимназии, внутренними приказами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. При этом стоит отметить, что в 2023 г. появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования.

.Школа продолжает поэтапный переход на новые ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, который начался 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Также выполнены новые требования и качественная реализация программ в ЧОУ «Гимназия «Успех», которые были запланированы на 2023 год.

ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями. Миссия гимназии заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого обучающегося с учетом различий их склонностей и способностей.

#### Структура гимназии (на начало 2022-2023 учебного года)

| Ступени образования  | Количество учащихся 2020-2021 | Количество учащихся 2021-2022 | Количество учащихся 2022-2023 |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Дошкольное отделение | 12                            | 9                             | 10                            |
| Начальная школа      | 41                            | 37                            | 52                            |
| Основная школа       | 19                            | 33                            | 44                            |
| Итого                | 72                            | 79                            | 106                           |

Режим работы – одна смена, «школа полного дня», пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут. Начало уроков в 9.00 часов.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- Обучение в сотрудничестве;
- Индивидуальное обучение;
- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- Коррекционно-развивающее обучение;
- Модульное обучение;
- Информационные и коммуникативные технологии;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Здоровьесберегающие технологии.
- Деятельностный подход в обучении.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими письмом, чтением, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Предметы школьного компонента (исторический танец, проектная деятельность, курсы эстетического характера) обеспечивают общекультурное развитие учащихся. Продолжительность обучения 4 года. Принимаются в первый класс дети с 6,5 – 7,5 лет. Обучение осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста «Школа России».

Основная цель – обеспечение минимума начального общего образования, формирование общеучебных умений и навыков, способностей к учебной деятельности для младших школьников, раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

**Начальное общее образование является базой** для получения основного общего образования.

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.



**Основное общее образование (5-9 классы)** — вторая ступень общего образования, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов.

Основное общее образование является необходимым этапом для получения среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования.

**Среднее общее образование** уровень общеобразовательной подготовки, предусматривающий всестороннее развитие и ценностно этическую ориентацию личности, формирование общекультурной основы её дальнейшего образования.

## Результативность образовательной деятельности



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Некоторые школьники прошли на муниципальный этап по нескольким предметам:

Шевнин Елисей – История, ОБЖ

Танцулин Вячеслав – Математика, Физкультура

Зылева Александра – ОБЖ, Биология

| Предмет      | Фамилия, имя ученика |            | Класс | Учитель           |
|--------------|----------------------|------------|-------|-------------------|
| История      | Шевнин               | Елисей     | 7     | Савельев Г.Э.     |
| Физика       | Рогожников           | Никита     | 7     | Сунцов И.В.       |
| Русский язык | Чепетов              | Федор      | 8     | Егорова В.А.      |
| ОБЖ          | Зылева               | Александра | 7     | Деветьяров Т.Ш.   |
|              | Новикова             | Кристина   | 7     |                   |
|              | Шевнин               | Елисей     | 7     |                   |
|              | Татарина             | Арина      | 8     |                   |
| Химия        | Чепетов              | Федор      | 8     | Феофилактова К.Г. |
| Физкультура  | Танцулин             | Вячеслав   | 7     | Деветьяров Т.Ш.   |
| Биология     | Зылева               | Александра | 7     | Феофилактова К.Г. |
|              | Мамедов              | Теймур     | 7     |                   |
|              | Черезов              | Алексей    | 7     |                   |
|              | Григорьев            | Никита     | 9     |                   |
| Математика   | Танцулин             | Вячеслав   | 7     | Харюшина Т.Н.     |

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих
- решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация Школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана, состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

### **Методическая деятельность**

Общая характеристика:

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой гимназии.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- Организация и координация работы членов научно-методических объединений по проблемам образовательной деятельности гимназии, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работ.

Методическая работа в 2022-2023 году велась по направлению «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);

изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;

обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения

освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;

освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;

моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;

помощь в реализации творческих проектов учащихся;

работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

работа по формированию базовых компетентностей учителя;  
формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов. Проблеме сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся проводятся мероприятия:

- Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, проведением динамически пауз на уроках в 1-6 классах и переменах в 1-4 классах.
- Проводится режим проветривания в учебных кабинетах
- Обеспечивается влажная уборка учебных помещений и рекреаций.
- Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от роста учащихся.
- Организуется горячее питание в школьной столовой. Питание осуществляется за счет средств родителей.

### **Направление «Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)»**

| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалось направление | Цели, актуальные задачи | Качественные результаты |
|------------|--|-------------------------|-------------------------|
|------------|--|-------------------------|-------------------------|

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| Школьники | Кл. час для учащихся 6 кл. «Как справиться со стрессом»   | Расширить знания детей о способах сохранения психологического здоровья (умение сдерживать  | Повышение психологической грамотности в вопросах ответственности за   |
|           | Кл. часы в 5 кл. «Твой безопасный кибермаршрут» Кл. часы в 7 кл. «Как противостоять буллингу в интернете и в реальной жизни» Кл. час . «Дружба девочек и мальчиков» 2-3 кл. | агрессию, умение управлять эмоциями, способы конструктивной коммуникации, обучение техникам снятия эмоционального напряжения). Знакомство учащихся с опасностями, которые существуют в киберпространстве, расширение знаний о том, как избежать этих опасностей, профилактика правонарушений в сети. Расширить знания детей о способах сохранения психологического здоровья. Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу, воспитывать чувство толерантности в классном коллективе. | собственное поведение, ориентированное на здоровый образ жизни; формирование установок и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. Повышение психологической грамотности в вопросах киберпреступлений и травли в интернете и в реальной жизни. Повышение психологической грамотности в вопросах ответственности за собственное поведение, ориентированное на здоровый образ жизни; Изменение позиций отдельных учащихся в системе межличностных отношений. |

|          |   |  |  |
|----------|---|--|--|
| Педагоги | Тренинг<br>«Профилактика<br>эмоционального<br>выгорания педагога» | Профилактика<br>психологического здоровья<br>педагогов, ознакомление<br>педагогов с приемами<br>саморегуляции. | Знакомство с понятием<br>эмоционального выгорания. |
|----------|---|--|--|

### **Организация внеурочной деятельности обучающихся.**

В рамках данного направления организован досуг школьников: кружковая работа, спортивные секции, художественное творчество. Все учащиеся гимназии вовлечены в данный вид деятельности. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечить воспитание свободной личности. Формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений в деятельности школы являлось обеспечение безопасности проведения учебно-воспитательного процесса, контроль за обеспечением безопасности труда, сохранности имущества участников ОП.

Организация работы за соблюдением безопасных условий труда и обучения школьников проводилась на должном

уровне, своевременно проводились инструктажи обучающихся и обслуживающего персонала.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Использование внешнего воспитательного пространства**

Классные руководители очень активно используют внешнее воспитательное пространство, посещая театры, музеи, выставки, боулинг, батутный парк, каток и др. Наибольшей популярностью пользуются музеи, выставки, театры и кино. Интерес к искусству, историческому наследию, культуре родного края реализуется различными формами работы с учащимися, одна из них — это посещение музеев, выставок и театров. Много интересных предложений поступает от музеев. Искусство способствует возникновению у воспитанников светлых, возвышенных чувств и мыслей, развитию духовного начала, расширению кругозора в целом. Созданию благоприятной материальной среды школы администрация, педагогический коллектив уделяет большое внимание. Для улучшения условий труда и учебы, а также качества здоровья учащихся и учителей очень важны уют и комфорт, оформление общих помещений, кабинетов и столовой, оснащённость необходимой мебелью и техникой.

Психологический комфорт – это еще один фактор здоровья учителей и учащихся. Наблюдение, диагностирование, собеседование с учащимися и выпускниками подтверждают, что в школе комфортно учиться, общаться, жить. Возможность проявить себя, реализовать свой потенциал предоставляется всем. Психологом проведено 28 индивидуальных консультаций с учащимися, 21 с родителями. Для учителей по решению различных проблем проводятся тренинги с приглашением специалистов ЦПКРО и ИРО. Классные руководители, психолог работают над проблемами поведения отдельных учащихся. Каждый классный руководитель видит взаимоотношения детей изнутри, контролирует ситуацию, корректирует поведение учащихся, взаимодействует с учителями, психологом, социальным педагогом в поисках лучших педагогических стратегий.

### **Система связей и взаимоотношений**

Психологический комфорт, в основе которого лежат взаимоотношения «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель» - это, прежде всего, доброжелательность и уважение друг к другу. Отношения складываются в ходе совместной деятельности во всех школьных делах; совместного распределения ролей и обязанностей; ситуациях свободного выбора и успеха; методики КДТ; работе в творческих группах; общего психологического комфортного климата школы. Доброжелательные отношения между всеми участниками педагогического сообщества – это то, что является не только целью, но и средством воспитания культурных, достойных, гармоничных людей. Особенно высоко ценят и в состоянии оценить психологический комфорт выпускники. Мы с ними, а они с нами не расстаемся. Они тоскуют по заинтересованности, домашней атмосфере,



душевному теплу, сопричастности к своей жизни. Мы следим за их судьбой, ростом личностным и карьерным.

### **Выводы по результатам**

1. ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы города, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям
4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ЧОУ «Гимназия «УСПЕХ» предоставляет качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость школы посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.