

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждено.
Директор «ЧОУ «Гимназия «Успех»
Е.А.Кошцеева
Приказ №10 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку «Практическая стилистика русского языка»

для обучающихся 11 класса (ФГОС СОО)

Автор-составитель:

Гусева Анастасия Васильевна

Учитель русского языка и литературы

(предмет)

г.Киров, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Стилистика русского языка» для учащихся 11 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.

Актуальность курса

Программа будет востребована не только на элективных занятиях, но и при организации различных форм внеклассной работы, проводимой в рамках лингвистических Декад. Освоение данной программы призвано способствовать углублению знаний по лингвистической теории, совершенствованию навыков русской речи, овладению коммуникативной компетенцией. При этом наличие умений связно говорить и грамотно писать является основным показателем, который определяет критерии речевой и коммуникативной компетенции учащихся.

В стилистике можно выделить пять основных разделов, каждый из которых имеет свой предмет и особые методы исследований.

1 раздел. Лексическая стилистика.

Она изучает слово как основную стилистическую единицу:

- стилистическое использование в речи синонимов;
- стилистическое использование в речи антонимов;
- стилистическое использование в речи омонимов;
- использование в речи стилистически окрашенных слов;
- использование в речи лексики, ограниченной в употреблении;
- использование в речи неологизмов, архаизмов, заимствованных слов.

2 раздел. Фразеологическая стилистика.

Она изучает употребление в речи сложных по составу языковых единиц, имеющих устойчивый характер. При этом главное внимание уделяется стилистическим свойствам и выразительным возможностям фразеологизмов, а также их преобразованию в художественной и публицистической речи. В центре внимания фразеологической стилистики предупреждение речевых ошибок при употреблении фразеологизмов.

3 раздел. Стилистика словообразования.

Словообразование в современном русском языке имеет свои стилистические ресурсы.

- создание оценочных значений средствами словообразования;
- экспрессивное словообразование в художественной и публицистической речи;
- словообразовательные архаизмы.

4 раздел. Стилистика частей речи.

При стилистическом подходе к частям речи на первый план выдвигается изучение их использования в различных стилях и функционально-смысловых типах речи, определение стилистической активности тех или иных лексико-грамматических разрядов и отдельных грамматических категорий имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий.

5 раздел. Синтаксическая стилистика.

Стилистика начинается там, где существует возможность выбора, а в русском языке такая возможность постоянно возникает при обращении к различным структурным типам предложений, употреблении параллельных синтаксических конструкций. В данном разделе особое внимание учащихся обращено на следующие темы:

- стилистическое использование различных типов простого предложения;
- стилистическое использование порядка слов;

- устранение ошибок в грамматической координации главных членов предложения;
- стилистическое использование однородных членов предложения;
- стилистическое использование различных типов сложного предложения
- устранение стилистических недочётов и речевых ошибок при употреблении сложного предложения.

Программа данного курса предусматривает развитие активной речевой деятельности учащихся, творческого мышления, осознание ими важных идей мировоззренческого характера – связь языка и действительности, языка и мышления.

Цель курса:

– систематизировать, расширить и углубить знания о стилистической системе русского языка на уровнях: языковая единица, текст, функциональный стиль (разновидность) языка.

Задачи курса сводятся к следующему:

- овладение учащимися теоретическими знаниями в области стилистики;
- формирование навыков и умений определения стилей по различным критериям;
- формирование и развитие навыков стилистического анализа текста;
- привитие практических навыков создания текстов разных стилей и жанров;
- повышение уровня культуры русской речи учащихся, совершенствование коммуникативных навыков.

Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты обучения:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Срок реализации 1год обучения. В 11 классе - 68 часа в год. Занятия проводятся в учебном кабинете, 2 часа в неделю .

Содержание курса

- 1 раздел. Лексическая стилистика
- 2 раздел. Фразеологическая стилистика
- 3 раздел. Стилистика словообразования
- 4 раздел. Стилистика частей речи
- 5 раздел. Синтаксическая стилистика.

Результаты освоения курса

По окончании данного курса выпускник должен знать:

1 раздел. Лексическая стилистика:

- основные лексические средства языка (синонимы, антонимы, омонимы, слова, употребляемые в прямом и переносном значении, неологизмы, архаизмы, заимствованные слова);

2 раздел. Фразеологическая стилистика:

- основное понятие фразеологизма как раздела лексикологии;
- основные признаки фразеологизмов, их роль в обогащении речи

3 раздел. Стилистика словообразования:

- основные принципы написания морфем;
- оценочные суффиксы, префиксы, постфиксы;
- функционально-стилевую закреплённость словообразовательных средств русского языка

4 раздел. Стилистика частей речи:

- понятие существительного; стилистическое использование категорий имени существительного;
- понятие имени прилагательного, разряды прилагательного; стилистическое использование грамматических форм прилагательного;
- стилистику числительного, синонимию числительных;
- местоимение и его место в речи; устаревшие местоимения; употребление местоимений в речи;
- понятие глагола и его место в различных стилях речи; стилистическое использование грамматических категорий глагола; неспрягаемые формы глагола: инфинитив, причастие, деепричастие и их употребление;
- понятие наречия; стилистическую оценку разрядов наречий; степени сравнения и степени качества наречий.

5 раздел. Синтаксическая стилистика.

Основные понятия синтаксиса:

- простое и сложное предложение;
- порядок слов в предложении;
- главные члены предложения;
- однородные члены предложения

По окончании данного курса выпускник должен уметь:

1 раздел. Лексическая стилистика:

- уметь использовать толковые словари русского языка для определения, уточнения лексического значения слова;
- подбирать синонимы, антонимы к слову;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное с учётом речевой ситуации;
- использовать синонимы как средство связи слов в тексте и как средство неоправданного повтора;
- оценивать чужую и собственную речь с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения;

2 раздел. Фразеологическая стилистика:

- уметь определять значение фразеологизмов;
- понимать сходство и различие со словом и словосочетанием, специфику значений фразеологизмов по сравнению со свободным словосочетанием.

3 раздел. Стилистика словообразования:

- уметь определять правильный способ действия при выборе написания оценочных суффиксов, префиксов, постфиксов;
- единообразно писать наиболее употребительные суффиксы с опорой на морфемно-словообразовательный анализ слова.

4 раздел. Стилистика частей речи:

- уметь правильно использовать в речи различные формы частей речи;
- уметь определять принадлежность слова к определённой части речи по точным морфологическим признакам;

5 раздел. Синтаксическая стилистика:

- соблюдать синтаксические нормы при построении простого осложнённого и сложного предложений, согласовании подлежащего и сказуемого;
- уметь редактировать предложения с нарушением синтаксической нормы;
- уметь производить синонимичную замену синтаксических конструкций с учётом стилей и типов высказываний.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1-2	Смысловая точность речи	2
3-4	Семантика слова, лексическая сочетаемость, речевая недостаточность речевая избыточность	2
5-6	Стилистическая окраска слов	2
7-8	Функциональные стили речи, функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов.	2

9-10	Общеупотребительная и ограниченная в употреблении лексика.	2
11-12	Особенности употребления фразеологизмов в речи	2
13-14	Стилистическая окраска фразеологизмов.	2
15-16	Лексические образные средства (тропы)	2
17-18	Метафора, олицетворение	2
19-20	Аллегория, метонимия, антономазия	2
21-22	Синекдоха, эпитет, сравнение,	2
23-24	Гипербола, литота	2
25-26	Перифраза.	2
27-28	Экспрессивное словообразование в художественной публицистической речи	2
29-30	Устранение недочётов и ошибок в словообразовании	2
31-32	Стилистика имени существительного	2
33-34	Стилистика имени прилагательного	2
35-36	Стилистика имени числительного	2
37-38	Стилистика местоимения	2
39-40	Стилистика глагола и его неспрягаемых форм	2
41-42	Неспрягаемые формы глагола: инфинитив, причастие, деепричастие	2
43-44	Стилистика наречия	2
45-46	Стилистика наречия	2
47-48	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация	2
49-50	Стилистическое использование разных типов простого предложения	2
51-52	Стилистическое использование порядка слов в предложении	2
53-54	Стилистическое использование подлежащего и различных типов сказуемого	2
55-56	Согласование определений и приложений	2
57-58	Стилистическая оценка вариантов управления	2
59-60	Стилистические особенности предложений с однородными членами	2
61-62	Стилистическое использование различных типов сложного предложения	2
63-64	Синтаксические средства экспрессивной речи. Эпифора, параллелизм, антитеза, градация, инверсия	2
65-66	Синтаксические средства экспрессивной речи. Эллипсис, риторический вопрос, умолчание, бессоюзие, многосоюзие	2
67-68	Итоговый урок. Систематизация и обобщение.	2